**2) Treści i działania o charakterze wychowawczo –profilaktycznym dla uczniów klas IV – VIII realizowane w roku szk. 2021/2022.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Obszary wychowawczo- profilaktyczne** | **Zadania, formy i sposoby realizacji zadań** | **Odpowiedzialny** | **Termin** |
| **Budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia****oraz podejmowanie kroków przeciwdziałających COVID-19.** | 1. Przeciwdziałanie COVID 19, edukacja dotycząca obecnie dostępnych metod zapobiegania chorobie.2.Pogadanki na temat zdrowia i zdrowego trybu życia: na zajęciach z wychowawcą i innych zajęciach edukacyjnych, udział w Dniach Promocji Zdrowia. 3.Wdrażanie informacji o higienie ciała i racjonalnym odżywianiu się: edukacja w ramach zajęć lekcyjnych. 4.Zachęcanie do aktywnego wypoczynku w czasie wolnym: organizacja Dnia Sportu, udział w Biegu Jesieni i Biegu Patrona, wycieczki turystyczno-krajoznawcze . 5.Przeciwdziałanie i walka z próchnicą: realizacja fluoryzacji zębów, pogadanki. 6.Rozwijanie tężyzny fizycznej: na lekcjach wychowania fizycznego, zajęciach pozalekcyjnych UKS, udział w zawodach sportowych. 7.Dbałość o higienę osobistą, ład i estetykę otoczenia: pogadanki na godzinie wychowawczej, lekcjach przyrody.8.Organizacja konkursów wiedzy i plastycznych dotyczących promocji zdrowia. 9.Kształcenie umiejętności posługiwania się w sposób odpowiedzialny technologią informatyczną dostosowaną do predyspozycji psychofizycznych i zdrowotnych ucznia.10..Posługiwanie się rzetelnymi źródłami informacji o zdrowiu, chorobach, świadczeniach i usługach zdrowotnych: lekcje edukacji dla bezpieczeństwa.11.Ćwiczenie umiejętności radzenia sobie ze stresem: zajęcia warsztatowe. 12.Propagowanie postaw proekologicznych: udział w konkursach, akcjach: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, wycieczki przedmiotowe, turystyczno- krajoznawcze, kształcenie potrzeby segregowania i wtórnego wykorzystania odpadów, realizowanie treści związanych z ochroną przyrody w ramach zajęć lekcyjnych, realizowanie projektów edukacyjnych. | Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, S.U..Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów.Nauczyciel w-f, wychowawcy, S.U., nauczyciele przedmiotów.Pielęgniarka, nauczyciel przyrody, wychowawca.Nauczyciel w-f, UKS Sporting.Nauczyciel przyrody, wychowawca.S.U., nauczyciel plastyki.Nauczyciel informatyki i zajęć komputerowych, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów.Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa.Psycholog, wychowawca, pedagogSKE Ekoludek, nauczyciel biologii, przyrody, nauczyciele przedmiotowcy, wychowawca. | Na bieżąco.Kwiecień.Na bieżąco.Na bieżąco wg kalendarza imprez i uroczystości oraz planu zajęć pozalekcyjnych.Na bieżąco , wg harmonogramu fluoryzacji.Na bieżąco wg kalendarza imprez i uroczystości oraz planu zajęć pozalekcyjnych.Na bieżąco.Wg harmonogramu pracy i konkursów szkolnych.Na bieżąco.Na bieżąco.Wg harmonogramu pracy.Na bieżąco, wg harmonogramu pracy. |
| **Profilaktyka zagrożeń,****uświadamianie o zagrożeniach niesionych przez substancje psychoaktywne.** | 1.Uświadamianie uczniom i ich rodzicom zagrożeń, wynikających z palenia tytoniu, picia alkoholu, używania leków, narkotyków i dopalaczy: pogadanki w ramach godzin wychowawczych, spotkań z pedagogiem, pielęgniarką szkolną, specjalistami z zakresu uzależnień; spektakleprofilaktyczne, zajęcia warsztatowe, wykłady podczas Dni Promocji Zdrowia, pedagogizacja rodziców (prelekcje, konsultacje, rozmowy indywidualne, gazetki informacyjne).2.Organizacja spotkań ze specjalistami na temat zagrożeń niesionych stosowaniem środków psychoaktywnych.3.Diagnozowanie dzieci i młodzieży pod kątem ewentualnych zagrożeń: obserwacje, rozmowy z wychowawcą, pedagogiem, pielęgniarką szkolną, ankiety. 4.Rozpoznawanie i eliminowanie zachowań dotyczących przemocy fizycznej, psychicznej, w tym werbalnej, wobec siebie i innych: obserwacja, wykorzystanie monitoringu szkolnego, współpraca z pielęgniarką szkolną, psychologiem , instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia, pogadanki na godzinach wychowawczych, warsztaty. 5.Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno- pedagogicznej na podstawie analizy czynników ryzyka: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne,logopedyczne, kierowanie na zajęcia socjoterapeutyczne, współdziałanie z poradniami zdrowia psychicznego, informowanie rodziców o możliwościach udzielania pomocyspecjalistycznej. 6.Prowadzenie warsztatów z zakresu asertywności: cykl lekcji w klasie czwartej (wagary, kłamstwa, kradzież, szantaż, palenie).7.Zapobieganie samowolnemu opuszczaniu zajęć lekcyjnych: systematyczna kontrola absencji, rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami, omawianie konsekwencji takich zachowań.8.Udostępnianie dzieciom i nauczycielom informatorów, poradników oraz innych materiałów edukacyjnych z zakresu zagrożeń: gazetka informacyjna, bieżące informacje umieszczane na stronie internetowej szkoły. 9.Zapoznanie uczniów, rodziców i nauczycieli z procedurami dotyczącymi postępowania w sytuacjach zagrożeń związanych ze środkami odurzającymi i substancjami psychotropowymi oraz w sytuacjach nietypowych: pogadanki, prelekcje, szkolenia, bieżące informacje umieszczane na stronie internetowej szkoły.10.Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnieńw formie szkoleń i kursów.  | Psycholog, wychowawca, pedagog, nauczyciele przedmiotów, S.U., pielęgniarka.Psycholog, pielęgniarka, pedagog, wychowawcy, Rzecznik Praw Ucznia.Psycholog, wychowawcy, pielęgniarka szkolna.Psycholog, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, nauczyciele specjaliści.Psycholog, wychowawca.Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów.Nauczyciel informatyki, S.U, psycholog, wychowawca świetlicy.Wychowawcy, psycholog. Dyrektor szkoły, psycholog, pedagog | Wg harmonogramu pracy, na bieżąco.Na bieżąco.Na bieżąco.Na bieżąco.Wg harmonogramu pracy.Na bieżąco.Na bieżąco.Na bieżąco, wg harmonogramu pracy.Zgodnie z ustalonym terminem |
| **Wdrażanie podstawowych zasad bezpieczeństwa, przeciwdziałanie cyberprzemocy.** | 1.Zapoznanie uczniów z podstawowymi dokumentami szkoły dotyczącymi bezpieczeństwa: regulaminy sal lekcyjnych, procedury zapewnienia bezpiecznego pobytu ucznia w szkole i postępowania w sytuacjach nietypowych.2.Udział w akcji Bezpieczna droga do szkoły: pogadanki w ramach godzin wychowawczych, apeli wychowawczo-informacyjnych. 3.Edukowanie uczniów na temat przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas wyjść i wycieczek szkolnych, ferii, wakacji, w sytuacjach nietypowych: apele wychowawczo-informacyjne, godziny wychowawcze, spotkanie z policjantem.4.Uświadamianie prawnych konsekwencji popełnianych wykroczeń i przestępstw przez nieletnich: spotkania z policjantem dla u czniów i rodziców. 5.Realizacja programu wychowania komunikacyjnego: egzamin na kartę rowerową.6.Kształcenie świadomego i odpowiedzialnego korzystania ze środków społecznego przekazu, w tym Internetu i radzenie sobie z przemocą w cyberprzestrzeni / edukacja dotycząca niebezpiecznych zachowań w sieci - cyberprzemoc/: lekcje informatyki, pogadanki w ramach godzin wychowawczych, szkolenia dla uczniów, rodziców i nauczycieli. Kontrola rodzicielska.7.Ćwiczenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia: szkolenia dla nauczycieli i innych pracowników szkoły, szkolenia dla uczniów organizowane przez SU i pielęgniarkę szkolną.8.Poznanie zasad właściwego zachowania w razie uruchomienia sygnałów alarmowych: zajęcia z wychowawcą, lekcje edukacji dla bezpieczeństwa, próbny alarm przeciwpożarowy. | Wychowawcy, nauczyciele. Wychowawca świetlicy, wychowawcy.Dyrektor szkoły, wychowawcy, wychowawca świetlicy.Dyrektor szkoły, wychowawcy.Nauczyciel techniki.Nauczyciel informatyki, wychowawcy.SU, pielęgniarka szkolna.Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, Pracownik d/s BHP i PPOŻ.-społeczny Inspektor Pracy. | Wg harmonogramu pracy, wrzesień.Wg harmonogramu pracy.Na bieżąco, zgodnie z ustalonym terminem.Zgodnie z ustalonym terminem.Wg harmonogramu pracy.Na bieżąco.Wg harmonogramu pracy.Na bieżąco. |
| **Rozwój osobowości ucznia, planowanie własnego rozwoju, promowanie idei „uczenia się przez całe życie”.** | 1.Wspomaganie umiejętności samopoznania: wykorzystywanie sytuacji szkolnych do treningu, rozpoznawanie własnych emocji, uczuć, predyspozycji i deficytów, wdrażanie do autorefleksji: zajęcia integracyjne, godziny wychowawcze i inne zajęcia edukacyjne. 2.Stymulowanie rozwoju samoakceptacji i samokontroli (kontrolowanie zachowania i emocji, kreowanie własnego wizerunku, samoocena): godziny wychowawcze, metody i techniki dramowe. 3.Umiejętność wykorzystania własnego potencjału, rozwijanie indywidualnych talentów i uzdolnień, radzenie sobie z własnyminiedoskonałościami: praca z uczniem zdolnym (zajęcia dodatkowe, konkursy, olimpiady) i uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych.4.Promowanie idei „uczenia się przez całe życie”. 5.Kształtowanie hierarchii wartości: rozwijanie zdolności dostrzegania wartości – prawdy, dobra, piękna, postaw szlachetności, zaangażowania społecznego, dbałości o zdrowie, szacunku dla człowieka; stosowanie zasady etyki w pracy z informacjami (cyfrowa tożsamość, prywatność, własność intelektualna): godziny wychowawcze i inne zajęcia edukacyjne, realizowanie projektów.  | Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, psycholog.Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, psycholog.Psycholog, pedagog, nauczyciele prowadzący kółka zainteresowań, nauczyciele WWRD, zajęć rewalidacyjnych, zajęć specjalistycznych.Wychowawcy, nauczyciel informatyki, SU, nauczyciele przedmiotów. | Na bieżąco.Na bieżąco.Wg harmonogramu pracy, konkursów szkolnych, międzyszkolnych.Na bieżąco. |
| **Wyposażenie ucznia** **w umiejętności** **niezbędne****do współdziałania w zespole** | 1.Zapoznanie uczniów z normami współżycia społecznego poprzez promowanie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się, poszanowanie praw i potrzeb innych: apele wychowawczo-informacyjne, akcje charytatywne, działalność w ramach wolontariatu. 2.Doskonalenie kompetencji emocjonalnych i społecznych oraz kształtowanie umiejętności zachowania się w sytuacjach trudnych: warsztaty, praca w grupach, realizacja projektów.3.Eliminowanie zachowań agresywnych poprzez kształtowanie umiejętności pokojowego rozwiązywania konfliktów: wykorzystywanie bieżących sytuacji szkolnych, rozmowy z pedagogiem, ćwiczenie zasad negocjacji i mediacji, warsztaty prowadzone przez specjalistów.  | SU, wychowawcy, wychowawca świetlicy.Psycholog, wychowawcy.Psycholog, wychowawcy. | Wg harmonogramu pracy, uroczystości.Wg harmonogramu pracy.Na bieżąco, wg harmonogramu pracy |
| **Wdrażanie edukacji patriotycznej, wprowadzanie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, poznawania polskiej kultury i jej osiągnięć duchowych i materialnych.** | 1.Poznanie historii, tradycji, kultury „małej ojczyzny” i regionu: odwiedzanie i troska o miejsca pamięci narodowej, upamiętnianie postaci, wydarzeń z przeszłości, wycieczki, realizacja projektów edukacyjnych, udział w miejskich obchodach świąt narodowych, konkursy.2.Kultywowanie tradycji szkolnych: udział w obchodach Święta Szkoły, rola szkolnego sztandaru i symboli szkoły. 3.Budzenie szacunku dla symboli narodowych i europejskich: akademie, apele, akcje SU (kotylion, strój galowy).4.Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury innych krajów: lekcje historii, konkursy, realizacja projektów. 5.Docenianie cnót obywatelskich (odpowiedzialność, troska o dobro wspólne, aktywność, przedsiębiorczość, solidarność,tolerancja, odwaga cywilna) poprzez poznanie działań wybitnych Polaków: na wybranych zajęciach edukacyjnych, realizacja projektów, udział w konkursach. 6.Kształtowanie postaw szacunku dla tradycji literackiej jako podstawy tożsamości narodowej: konkursy recytatorskie, akcje, projekty i konkursy czytelnicze (m.in.: Cała Polska czyta dzieciom, Czytanie na dzień dobry.). 7.Zacieśnianie współpracy ze społecznością lokalną: festyny, akcje charytatywne, zaangażowanie w akcje społeczne (wolontariat) . 8.Ciągłe poznawanie postaci patrona szkoły; wykorzystywanie jego osiągnięć do wzmacniania oddziaływań wychowawczych i edukacyjnych szkoły. 9. Poszerzanie wiedzy uczniów o dziedzictwie cywilizacyjnym Europy / prezentacje, wystawy, pogadanki, spotkania /. 10.Poznawanie polskiej kultury i polskich osiągnięć duchowych i materialnych / wycieczki edukacyjne, wyjazdy do muzeów, oglądanie filmów historycznych/. Współpraca z bibliotekami, parafią /spotkania czytelnicze, wystawy /.  | Nauczyciel historii, wychowawcy, S.U., ZHPNauczyciel historii, wychowawcy, S.U..SU, nauczyciel historii, wychowawcy, ZHPNauczyciel historii, wychowawcy.Nauczyciel historii, wychowawcy.Nauczyciel historii, języka polskiego, bibliotekarz, wychowawcy.Dyrektor szkoły, wychowawcy, Sołectwo, Rada rodziców.Nauczyciele, bibliotekarze, opiekun świetlicy; katecheta; | Wg harmonogramu pracy, uroczystości, apeli.Wg harmonogramu pracy, uroczystości, apeliWg harmonogramu pracy, uroczystości, apeli.Wg harmonogramu pracy, uroczystości, apeli, kalendarz konkursów.Wg harmonogramu pracy, uroczystości, apeli, konkursówWg harmonogramu pracy, uroczystości, apeli, konkursów.Wg harmonogramu pracy, uroczystości. |
| **Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole poprzez budowanie prawidłowych relacji****między wszystkimi członkami społeczności szkolnej,****promocja wolontariatu.** | 1.Organizowanie imprez integracyjnych: Dzień Chłopca, Dzień Kobiet, walentynki, andrzejki, dyskoteki szkolne, ogniska, wycieczki klasowe; rozgrywki sportowe w ramach szkolnych festynów, wycieczki pracowników szkoły. 2.Uświadamianie odmienności osób niepełnosprawnych, innych narodowości, wyznania, tradycji kulturowej: pomoc osobompotrzebującym, udział w akcjach charytatywnych, pogadanki.3.Zapoznanie z prawami dziecka wynikającymi z Konwencji o Prawach Dziecka. 4. Reintegracja zespołu klasowego po powrocie do nauki stacjonarnej z uwzględnieniem potrzeb uczniów w zakresie budowania właściwych relacji społecznych w klasie. 5.Zachęcanie do podejmowania działań o charakterze wolontariatu.  | Wychowawcy, nauczyciele przedmiotu, SU, Rada Rodziców.Psycholog, wychowawcy, SU, nauczyciele przedmiotu, pedagogWychowawcy, nauczyciel historii, Rzecznik Praw Ucznia. | Wg harmonogramu, kalendarza, uroczystości, imprez szkolnych.Na bieżąco.Na bieżąco, wg harmonogramu pracy. |
| **Preorientacja zawodowa** | 1.Planowanie dalszej edukacji uwzględniające własne zainteresowania, zdolności i umiejętności oraz sytuację na rynku pracy: zajęcia z wychowawcą, pozyskiwanie materiałów informacyjnych. 2.Poznanie specyfiki różnych form i zawodów: uczestniczenie w dniach wybranych szkół, warsztaty.  | Wychowawcy, nauczyciele przedmiotu, SU. , doradca zawodowy.Doradca zawodowy. | Wg harmonogramu pracy.Wg Programu pracy. |
| **Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych****i opiekuńczych** | 1.Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dzieckaw szkole i poza nią. 2.Dostarczanie aktualnych informacji rodzicom,nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami. 3.Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem.4.Zebrania i konsultacje dla rodziców. 5.Zapoznanie rodziców z Konwencją o Prawach Dziecka, Statutem Szkoły i regulaminami poprzez stronęinternetową szkoły (formy papierowe dostępnew bibliotece szkolnej). 6.Pełnienie opieki nad dziećmi w świetlicy szkolnejz uwzględnieniem potrzeb rodziców. 7.Pomoc materialna dzieciom z rodzin o niskim statusiematerialnym, niewydolnym wychowawczo orazznajdującym się w sytuacji kryzysowej: współpracaz MOPS-em, asystentami rodzinnymi, pozyskiwaniesponsorów. 8.Udostępnianie wykazu instytucji, w których możnauzyskać pomoc specjalistyczną. 9.Doskonalenie kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez uczestnictwo, np. w radach szkoleniowych, kursach i szkoleniach.  | Wychowawcy, pedagogDyrektor szkoły, wychowawcy Wychowawcy, psycholog, pedagog;Wychowawcy.Nauczyciel odpowiedzialny za prowadzenie strony internetowej szkoły.Opiekunowie świetlicy.Dyrektor szkoły, wychowawcy.Psycholog, pedagog, Szkolny Rzecznik Praw Ucznia. Dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele. | Na bieżąco.Według potrzeb.Na bieżąco.Według harmonogramu zebrań. Na bieżąco.Na bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżąco, według harmonogramu szkoleniowych rad pedagogicznych oraz szkoleniach zewnętrznych. |
| **Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie, wspomaganie roli wychowawczej rodziny.** | 1.Wczesne wykrywanie form przemocy wśród uczniów: obserwacje, współpraca z pielęgniarką szkolną i pedagogiem.2.Ochrona ofiar przemocy: rozmowa z uczniem i konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury Niebieskiej Karty, organizowanie szkoleń dla rodziców i nauczycieli, współpraca z policją, sądem, MOPS-em. | Wychowawcy, pielęgniarka szkolna, psycholog.Wychowawcy, dyrektor szkoły, psycholog, pedagog, | Na bieżąco Na bieżąco, według potrzeb. |
| **Wzmocnienie edukacji ekologicznej poprzez rozwijanie postaw odpowiedzialnych za środowisko naturalne.** | 1.Włączenia do nauczycielskich planów wynikowych oraz do planów pracy kół zainteresowań tematów i zagadnień związanych z kształtowaniem wśród uczniów postaw odpowiedzialnych za środowisko naturalne.2.Organizowanie wyjazdów w teren, do naturalnego środowiska /wycieczki edukacyjne, przyrodnicze/.3. Organizowanie spotkań z leśnikami, rolnikami, hodowcami w celu pokazania w szerszej perspektywie problemów związanych z ochroną naturalnego środowiska. | Wszyscy nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowań /ekologiczne, turystyczne, teatralne, redakcyjne/ opiekunowie organizacji szkolnych; | Według planów i harmonogramów pracy. |