1. **Treści i działania o charakterze wychowawczo –profilaktycznym dla uczniów klas I – III realizowane w roku szk. 2021/2022.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Obszary wychowawczo- profilaktyczne** | **Zadania, formy i sposoby realizacji zadań** | **Odpowiedzialny** | **Termin** |
| **Budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia oraz uświadamianie o zagrożeniach niesionych przez substancje psychoaktywne, podejmowanie kroków przeciwdziałających COVID-19.** | 1. Przeciwdziałanie COVID 19, edukacja dotycząca obecnie dostępnych metod zapobiegania chorobie. 2.Zapobieganie wadom postawy: sprawdzanie spakowanego tornistra, ćwiczenia śródlekcyjne, dostosowanie wysokości stolików i krzeseł do wzrostu uczniów. 3.Przeciwdziałanie i walka z próchnicą: realizacja programu fluoryzacji zębów, pogadanki. Uczestniczenie w programach i projektach o tematyce zdrowotnej.4.Dbanie o zdrowie, higienę osobistą, estetykę własną i otoczenia: wykorzystanie bieżących sytuacji szkolnych, lekcje o chorobach brudnych rąk, higiena narządów wzroku i słuchu, przesiewowe badania słuchu, udział w Dniach Promocji Zdrowia, udział w konkursach plastycznych. 5.Propagowanie zdrowego stylu życia: poznanie zasad zdrowego odżywiania, przygotowywanie zdrowych posiłków, udział w akcji „Program dla szkół”, ruch na świeżym powietrzu (lekcje wychowania fizycznego, przerwy śródlekcyjne, gry i zabawy sportowe, wycieczki),uświadamianie konieczności dostosowania ubioru do stanu pogody. 6.Zachęcanie do aktywnego wypoczynku w czasie wolnym: organizacja Dnia Sportu, udział w Biegu Jesieni i Biegu Patrona, udział w zajęciach pozalekcyjnych UKS „Sporting”, udział w zawodach sportowych. 7.Uświadamianie uczniom zagrożeń wynikających z palenia tytoniu, picia alkoholu, używania substancji psychoaktywnych w ramach realizacji bloku edukacyjnego. Organizowanie spotkań ze specjalistami na temat zagrożeń. 8.Propagowanie postaw proekologicznych: udział w konkursach plastycznych i przyrodniczo- ekologicznych, szkolnych akcjach ekologicznych, segregowanie śmieci, poznanie zasad właściwego zachowania się w parkach, rezerwatach, lasach (spacery, wycieczki, pogadanki, drama, spotkania, quizy). 9.Stwarzanie sytuacji do wyrażania własnych emocji: prosta wypowiedź, rysunek, ćwiczenia i techniki dramowe służące właściwemu wyrażaniu uczuć przy jednoczesnym eliminowaniu negatywnych sposobów reagowania.  | Wychowawcy, nauczyciele Wychowawcy, pielęgniarka. Wychowawcy, S.U., pielęgniarkaWychowawcy, nauczyciel w-f.Pielęgniarka szkolnaNauczyciel w-f, wychowawcy, S.U., UKS „Sporting, dyrektor, Rada Rodz.Wychowawcy, nauczyciele Wychowawcy, SKE Ekoludek.Pedagog i psychologWychowawcy, opiekun SKE „Ekoludek”Pedagog i psycholog. | Na bieżąco.Na bieżąco , wg harmonogramu fluoryzacji.Na bieżąco.Kwiecień.Na bieżąco.Na bieżąco wg kalendarza imprez i uroczystości oraz planu zajęć pozalekcyjnych.Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów.Na bieżąco wg kalendarza imprez i uroczystości oraz konkursów szkolnych.Na bieżąco. |
| **Bezpieczeństwo – profilak­tyka zachowań ryzykownych (problemowych), przeciwdziałanie cyberprzemocy.** | 1.Zaznajamianie uczniów z przepisami ruchu drogowego: instruktaż prowadzony przez policjanta, pogadanki w ramach informacyjnych, zajęć lekcyjnych).2.Przypominanie regulaminów wyjść i wycieczek.3.Zapoznanie uczniów z właściwymi sposobami proszenia o pomoc w sytuacji zagrożenia. 4.Edukowanie dziecka dotyczące przestrzegania zasad BHP w klasie i szkole oraz podczas spędzania czasu wolnego : zapoznanie z regulaminem placu zabaw (pogadanki, apele wychowawczo-informacyjne, udział w próbnym alarmie przeciwpożarowym, spotkanie z policjantem). 5. Edukacja dotycząca niebezpiecznych zachowań w sieci – cyberprzemoc. Kontrola rodzicielska. 6.Kształtowanie świadomości i kulturalnego korzystania z TV, gier komputerowych, Internetu: pogadanki, dyskusje w czasie lekcji, forum dyskusyjne / elementy /;7.Zapoznanie uczniów (poprzez zabawę) i rodziców z dokumentami szkoły dotyczącym procedury zapewnienia bezpiecznego w szkole i postępowania w sytuacjach nietypowych. System monitoringu w szkole i na zewnątrz szkoły – jego rola dla bezpieczeństwa. | Wychowawcy. Wychowawcy. Wychowawcy. Wychowawcy. Pracownik d/s BHP i PPOŻ.-społeczny Inspektor Pracy.Wychowawcy, nauczyciel informatyki.Wychowawcy, pedagogDyrektor, wychowawcy | Zgodnie z planami nauczania.Na bieżąco. Zgodnie z planami nauczania.Zgodnie z planami nauczania.Na bieżąco, podczas alarmu próbnego, pogadanka z policjantem przed feriami i wakacjami.Na bieżąco.Na bieżąco.Z początkiem roku i na bieżąco. |
| **Wdrażanie edukacji patriotycznej, wprowadzanie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, poznawania polskiej kultury i jej osiągnięć duchowych i materialnych.** | 1.Poznanie i szacunek dla symboli narodowych i europejskich: nauka hymnu państwowego, udział w uroczystościach szkolnych, apelach, akcje SU (kotylion, strój galowy). 2.Podtrzymywanie tradycji szkolnych: Pasowanie na ucznia, udział w obchodach Święta Szkoły, poznanie roli sztandaru szkoły, symboli szkoły. 3.Kultywowanie tradycji związanych z własną miejscowością i regionem: odwiedzanie miejsc pamięci narodowej. 4.Ciągłe poznawanie postaci patrona szkoły; wykorzystywanie jego osiągnięć do wzmacniania oddziaływań wychowawczych i edukacyjnych szkoły. 5.Współpraca ze społecznością lokalną: festyny, organizacja Święta Rodziny, wigilia szkolna. 6. Poszerzanie wiedzy uczniów o dziedzictwie cywilizacyjnym Europy / prezentacje, wystawy, pogadanki, spotkania /.7. Poznawanie polskiej kultury i polskich osiągnięć duchowych i materialnych / wycieczki edukacyjne, wyjazdy do muzeów, oglądanie filmów historycznych/. Współpraca z bibliotekami, parafią /spotkania czytelnicze, wystawy /. | Wychowawcy, opiekunowie SU.Wychowawcy, opiekunowie SU.Wychowawcy, dyrektor szkoły, rodzice.Wszyscy nauczyciele, dyrektor, organizacje działające w szkole /ZHP, SU, SKO, koła zainteresowań, świetlica, biblioteka /Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, jęz. polskiego, historii, i pozostali nauczyciele;Nauczyciele, bibliotekarz, wychowawcy | Na bieżąco, wg kalendarza imprez i uroczystości szkolnych.Na bieżąco, wg kalendarza imprez i uroczystości szkolnych.Na bieżąco, wg kalendarza imprez i uroczystości szkolnych. |
| **Kształtowanie hierarchii wartości,****wspieranie akcji charytatywnych, promowanie wolontariatu.** | 1.Troska o język i kulturę wypowiadania się: konkursyrecytatorskie, czytelnicze, udział w akcjach i projektachczytelniczych, m.in.: Czytanie na dzień dobry, CałaPolska czyta dzieciom; spotkania autorskie, zajęcia dodatkowe z plastyki, działalność Koła Teatralnego „Kurtyna”. 2.Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturzei zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztukplastycznych: wyjazdy do teatru, kina, muzeum, zajęcia,wycieczki edukacyjne. 3.Kultywowanie tradycji rodzinnych związanych ze Świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocą, mikołajki. 4.Wzbudzanie empatii wobec potrzebujących: udziałw akcjach charytatywnych: I Ty możesz zostać ŚwiętymMikołajem, Gwiazdka dla Przyjaciela, Góra Grosza,pomoc zwierzętom ze schroniska. Pokazywanie działań opartych na wolontariacie.  | Wychowawcy, opiekun koła plastycznego, opiekunowie koła teatralnego, bibliotekarz.WychowawcyWychowawcy Wychowawcy, opiekunowie SU, SKE Ekoludek, koła regionalno-turystycznego; koła redakcyjnego, opiekun świetlicy szkolnej, bibliotekarz | Na bieżąco, podczas przedstawień teatralnych, lekcje biblioteczne.Na bieżąco. Zgodnie z kalendarzem imprez.Na bieżąco, zgodnie z planem pracy SU i SKE Ekoludek, świetlicy, biblioteki |
| **Kształtowanie przyjaznego klimatu****w szkole poprzez budowanie****prawidłowych relacji między wszystkimi****członkami społeczności szkolnej, kształtowanie poczucia przynależności do zespołu klasowego.** | 1.Wzmacnianie u uczniów właściwego zachowania sięw szkole: konkursy Moje zachowanie, Król/KrólowaUprzejmości, znajomość i przestrzeganie kontraktuklasowego. 2.Organizowanie imprez integracyjnych: karnawałowybal przebierańców dla uczniów, Dzień Chłopca, DzieńKobiet, walentynki, andrzejki, dyskoteki klasowe,ogniska; zabawa karnawałowa dla rodziców i nauczycieli, rozgrywki sportowe w ramach szkolnych festynów. 3.Wdrażanie do współdziałania w grupie i zespołachklasowych; dostrzeganie korzyści płynących z tych formpracy (zapobieganie wyobcowaniu, możliwość wymianymyśli i doświadczeń): znajomość cech dobrego kolegi,przyjaciela, gry i zabawy integracyjne, praca w grupachpodczas zajęć edukacyjnych. 4.Reagowanie na wszelkie przejawy przemocy:Obserwacja zachowań, monitoring szkolny, rozmowyz wychowawcą i nauczycielami, psychologiem, rodzicami,kierowanie na zajęcia specjalistyczne, współpracaz instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia.5.Uświadamianie odmienności osób niepełnosprawnych,innych narodowości, wyznania, tradycji kulturowej:pomoc osobom potrzebującym, udział w akcjachcharytatywnych, pogadanki. 6.Zapoznanie z prawami dziecka wynikającymi z Konwencji Praw Dziecka. Popularyzowanie praw i obowiązków ucznia( konkursy, ankiety wywiadu).7. Reintegracja zespołu klasowego po powrocie do nauki stacjonarnej z uwzględnieniem potrzeb uczniów w zakresie budowania właściwych relacji społecznych w klasie. | Wychowawcy Wychowawcy oraz pozostali nauczyciele.Wychowawcy, nauczyciele, RR, SU.Wychowawcy.Wychowawcy, dyrektor szkoły, psycholog.Wychowawcy, pozostali nauczyciele, S.U.Wychowawcy, Rzecznik Praw Ucznia.  | Na bieżąco, zgodnie z planami wychowawczymi oraz kalendarzem imprez.Zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych i klasowych.Na bieżąco w czasie zajęć.Na bieżącoNa bieżącoZgodnie z planem nauczania i harmonogramem pracy. |
| **Eliminowanie napięć psychicznych****spowodowanych niepowodzeniami****szkolnymi oraz trudnościami****w kontaktach z rówieśnikami, planowanie własnego rozwoju , promowanie idei „uczenia się przez całe życie”.** | 1.Organizacja zajęć: dydaktyczno – wyrównawczych, zajęć korekcyjno - kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych. 2.Indywidualne rozmowy z psychologiem i pedagogiem. 3.Współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną: organizowanie badań z zakresu gotowości szkolnej, kierowanie uczniów na badania specjalistyczne i zajęcia socjoterapeutyczne( za zgoda rodziców) ; konsultacje. 4.Uświadamianie dzieciom, do kogo mogą się zwrócićz prośbą o pomoc.5. Wyjaśnienie idei „uczenia się przez całe życie”.  | Dyrektor, nauczyciele specjaliści.Psycholog, pedagogWychowawcy, dyrektor.Wychowawcy, Rzecznik praw ucznia.Nauczyciele, wychowawcy | Według potrzeb. PPP.Według potrzeb.Według potrzeb.Według potrzeb.Według potrzeb. |
| **Pomoc rodzicom i nauczycielom****w rozwiązywaniu problemów****wychowawczych****i opiekuńczych** | 1.Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dzieckaw szkole i poza nią. 2.Dostarczanie aktualnych informacji rodzicom,nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami. 3.Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem.4.Zebrania i konsultacje dla rodziców. 5.Zapoznanie rodziców z Konwencją o Prawach Dziecka, Statutem Szkoły i regulaminami poprzez stronęinternetową szkoły (formy papierowe dostępnew bibliotece szkolnej). 6.Pełnienie opieki nad dziećmi w świetlicy szkolnejz uwzględnieniem potrzeb rodziców. 7.Pomoc materialna dzieciom z rodzin o niskim statusiematerialnym, niewydolnym wychowawczo orazznajdującym się w sytuacji kryzysowej: współpracaz MOPS-em, asystentami rodzinnymi, pozyskiwaniesponsorów. 8.Udostępnianie wykazu instytucji, w których możnauzyskać pomoc specjalistyczną. 9.Doskonalenie kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez uczestnictwo, np. w radach szkoleniowych, kursach i szkoleniach., warsztatach.  | Wychowawcy.Dyrektor szkoły, wychowawcy Wychowawcy.Wychowawcy.Nauczyciel odpowiedzialny za prowadzenie strony internetowej szkoły.Opiekun świetlicy.Dyrektor szkoły, wychowawcy, pedagog. psychologPsycholog, pedagog, Szkolny Rzecznik Praw Ucznia. Dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele. | Na bieżąco.Według potrzeb.Na bieżąco.Według harmonogramu zebrań. Na bieżąco.Na bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżąco, według harmonogramu szkoleniowych rad pedagogicznych oraz szkoleniach zewnętrznych. |
| **Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie, wspomaganie roli wychowawczej rodziny.** | 1.Wczesne wykrywanie form przemocy wśród uczniów:obserwacja, współpraca z pielęgniarką szkolną i psychologiem. 2.Ochrona ofiar przemocy: rozmowa z uczniem i konsultacje z rodzicami, w razie koniecznościwszczęcie procedury Niebieskiej Karty, organizowanieszkoleń dla rodziców i nauczycieli, współpraca z policją,sądem, MOPS-em.  | Wychowawcy, pielęgniarka szkolna, psycholog, pedagogWychowawcy, dyrektor szkoły, psycholog, pedagog; | Na bieżąco.Na bieżąco, według potrzeb. |
| **Wzmocnienie edukacji ekologicznej poprzez rozwijanie postaw odpowiedzialnych za środowisko naturalne.** | 1.Włączenia do nauczycielskich planów wynikowych, do planów pracy kół zainteresowań tematów i zagadnień związanych z kształtowaniem wśród uczniów postaw odpowiedzialnych za środowisko naturalne.2.Organizowanie wyjazdów w teren, do naturalnego środowiska /wycieczki edukacyjne, przyrodnicze/.3. Organizowanie spotkań z leśnikami, rolnikami, hodowcami w celu pokazania w szerszej perspektywie problemów związanych z ochroną naturalnego środowiska. | Wszyscy nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowań /ekologiczne, turystyczne, teatralne, redakcyjne/ opiekunowie organizacji szkolnych; | Według planów i harmonogramów pracy. |