1. **Treści i działania o charakterze wychowawczo –profilaktycznym dla uczniów klas I – III realizowane w roku szk. 2021/2022.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Obszary wychowawczo- profilaktyczne** | **Zadania, formy i sposoby realizacji zadań** | **Odpowiedzialny** | **Termin** |
| **Budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia oraz uświadamianie o zagrożeniach niesionych przez substancje psychoaktywne, podejmowanie kroków przeciwdziałających COVID-19.** | 1. Przeciwdziałanie COVID 19, edukacja dotycząca obecnie dostępnych metod zapobiegania chorobie.  2.Zapobieganie wadom postawy: sprawdzanie spakowanego tornistra, ćwiczenia śródlekcyjne, dostosowanie wysokości stolików i krzeseł do wzrostu uczniów.  3.Przeciwdziałanie i walka z próchnicą: realizacja programu fluoryzacji zębów, pogadanki. Uczestniczenie w programach i projektach o tematyce zdrowotnej.  4.Dbanie o zdrowie, higienę osobistą, estetykę własną i otoczenia: wykorzystanie bieżących sytuacji szkolnych, lekcje o chorobach brudnych rąk, higiena narządów wzroku i słuchu, przesiewowe badania słuchu, udział w Dniach Promocji Zdrowia, udział w konkursach plastycznych. 5.Propagowanie zdrowego stylu życia: poznanie zasad zdrowego odżywiania, przygotowywanie zdrowych posiłków, udział w akcji „Program dla szkół”, ruch na świeżym powietrzu (lekcje wychowania fizycznego, przerwy śródlekcyjne, gry i zabawy sportowe, wycieczki),uświadamianie konieczności dostosowania ubioru do stanu pogody.  6.Zachęcanie do aktywnego wypoczynku w czasie wolnym: organizacja Dnia Sportu, udział w Biegu Jesieni i Biegu Patrona, udział w zajęciach pozalekcyjnych UKS „Sporting”, udział w zawodach sportowych. 7.Uświadamianie uczniom zagrożeń wynikających z palenia tytoniu, picia alkoholu, używania substancji psychoaktywnych w ramach realizacji bloku edukacyjnego. Organizowanie spotkań ze specjalistami na temat zagrożeń. 8.Propagowanie postaw proekologicznych: udział w konkursach plastycznych i przyrodniczo- ekologicznych, szkolnych akcjach ekologicznych, segregowanie śmieci, poznanie zasad właściwego zachowania się w parkach, rezerwatach, lasach (spacery, wycieczki, pogadanki, drama, spotkania, quizy). 9.Stwarzanie sytuacji do wyrażania własnych emocji: prosta wypowiedź, rysunek, ćwiczenia i techniki dramowe służące właściwemu wyrażaniu uczuć przy jednoczesnym eliminowaniu negatywnych sposobów reagowania. | Wychowawcy, nauczyciele  Wychowawcy, pielęgniarka.  Wychowawcy, S.U., pielęgniarka  Wychowawcy, nauczyciel w-f.  Pielęgniarka szkolna  Nauczyciel w-f, wychowawcy, S.U., UKS „Sporting, dyrektor, Rada Rodz.  Wychowawcy, nauczyciele  Wychowawcy, SKE Ekoludek.  Pedagog i psycholog  Wychowawcy, opiekun SKE „Ekoludek”  Pedagog i psycholog. | Na bieżąco.  Na bieżąco , wg harmonogramu fluoryzacji.  Na bieżąco.  Kwiecień.  Na bieżąco.  Na bieżąco wg kalendarza imprez i uroczystości oraz planu zajęć pozalekcyjnych.  Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów.  Na bieżąco wg kalendarza imprez i uroczystości oraz konkursów szkolnych.  Na bieżąco. |
| **Bezpieczeństwo – profilak­tyka zachowań ryzykownych (problemowych), przeciwdziałanie cyberprzemocy.** | 1.Zaznajamianie uczniów z przepisami ruchu drogowego: instruktaż prowadzony przez policjanta, pogadanki w ramach informacyjnych, zajęć lekcyjnych).  2.Przypominanie regulaminów wyjść i wycieczek.  3.Zapoznanie uczniów z właściwymi sposobami proszenia o pomoc w sytuacji zagrożenia.  4.Edukowanie dziecka dotyczące przestrzegania zasad BHP w klasie i szkole oraz podczas spędzania czasu wolnego : zapoznanie z regulaminem placu zabaw (pogadanki, apele wychowawczo-informacyjne, udział w próbnym alarmie przeciwpożarowym, spotkanie z policjantem).  5. Edukacja dotycząca niebezpiecznych zachowań w sieci – cyberprzemoc. Kontrola rodzicielska.  6.Kształtowanie świadomości i kulturalnego korzystania z TV, gier komputerowych, Internetu: pogadanki, dyskusje w czasie lekcji, forum dyskusyjne / elementy /;  7.Zapoznanie uczniów (poprzez zabawę) i rodziców  z dokumentami szkoły dotyczącym procedury zapewnienia bezpiecznego w szkole i postępowania w sytuacjach nietypowych. System monitoringu w szkole i na zewnątrz szkoły – jego rola dla bezpieczeństwa. | Wychowawcy.  Wychowawcy.  Wychowawcy.  Wychowawcy. Pracownik d/s BHP i PPOŻ.-społeczny Inspektor Pracy.  Wychowawcy, nauczyciel informatyki.  Wychowawcy, pedagog  Dyrektor, wychowawcy | Zgodnie z planami nauczania.  Na bieżąco.  Zgodnie z planami nauczania.  Zgodnie z planami nauczania.  Na bieżąco, podczas alarmu próbnego, pogadanka z policjantem przed feriami i wakacjami.  Na bieżąco.  Na bieżąco.  Z początkiem roku i na bieżąco. |
| **Wdrażanie edukacji patriotycznej, wprowadzanie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, poznawania polskiej kultury i jej osiągnięć duchowych i materialnych.** | 1.Poznanie i szacunek dla symboli narodowych i europejskich: nauka hymnu państwowego, udział w uroczystościach szkolnych, apelach, akcje SU (kotylion, strój galowy). 2.Podtrzymywanie tradycji szkolnych: Pasowanie na ucznia, udział w obchodach Święta Szkoły, poznanie roli sztandaru szkoły, symboli szkoły.  3.Kultywowanie tradycji związanych z własną miejscowością i regionem: odwiedzanie miejsc pamięci narodowej.  4.Ciągłe poznawanie postaci patrona szkoły; wykorzystywanie jego osiągnięć do wzmacniania oddziaływań wychowawczych i edukacyjnych szkoły.  5.Współpraca ze społecznością lokalną: festyny, organizacja Święta Rodziny, wigilia szkolna.  6. Poszerzanie wiedzy uczniów o dziedzictwie cywilizacyjnym Europy / prezentacje, wystawy, pogadanki, spotkania /.  7. Poznawanie polskiej kultury i polskich osiągnięć duchowych i materialnych / wycieczki edukacyjne, wyjazdy do muzeów, oglądanie filmów historycznych/. Współpraca z bibliotekami, parafią /spotkania czytelnicze, wystawy /. | Wychowawcy, opiekunowie SU.  Wychowawcy, opiekunowie SU.  Wychowawcy, dyrektor szkoły, rodzice.  Wszyscy nauczyciele, dyrektor, organizacje działające w szkole /ZHP, SU, SKO, koła zainteresowań, świetlica, biblioteka /  Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, jęz. polskiego, historii, i pozostali nauczyciele;  Nauczyciele, bibliotekarz, wychowawcy | Na bieżąco, wg kalendarza imprez i uroczystości szkolnych.  Na bieżąco, wg kalendarza imprez i uroczystości szkolnych.  Na bieżąco, wg kalendarza imprez i uroczystości szkolnych. |
| **Kształtowanie hierarchii wartości,**  **wspieranie akcji charytatywnych, promowanie wolontariatu.** | 1.Troska o język i kulturę wypowiadania się: konkursy  recytatorskie, czytelnicze, udział w akcjach i projektach  czytelniczych, m.in.: Czytanie na dzień dobry, Cała  Polska czyta dzieciom; spotkania autorskie, zajęcia dodatkowe z plastyki, działalność Koła Teatralnego „Kurtyna”.  2.Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze  i zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk  plastycznych: wyjazdy do teatru, kina, muzeum, zajęcia,  wycieczki edukacyjne.  3.Kultywowanie tradycji rodzinnych związanych ze Świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocą, mikołajki.  4.Wzbudzanie empatii wobec potrzebujących: udział  w akcjach charytatywnych: I Ty możesz zostać Świętym  Mikołajem, Gwiazdka dla Przyjaciela, Góra Grosza,  pomoc zwierzętom ze schroniska. Pokazywanie działań opartych na wolontariacie. | Wychowawcy, opiekun koła plastycznego, opiekunowie koła teatralnego, bibliotekarz.  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy, opiekunowie SU, SKE Ekoludek, koła regionalno-turystycznego; koła redakcyjnego, opiekun świetlicy szkolnej, bibliotekarz | Na bieżąco, podczas przedstawień teatralnych, lekcje biblioteczne.  Na bieżąco.  Zgodnie z kalendarzem imprez.  Na bieżąco, zgodnie z planem pracy SU i SKE Ekoludek, świetlicy, biblioteki |
| **Kształtowanie przyjaznego klimatu**  **w szkole poprzez budowanie**  **prawidłowych relacji między wszystkimi**  **członkami społeczności szkolnej, kształtowanie poczucia przynależności do zespołu klasowego.** | 1.Wzmacnianie u uczniów właściwego zachowania się  w szkole: konkursy Moje zachowanie, Król/Królowa  Uprzejmości, znajomość i przestrzeganie kontraktu  klasowego.  2.Organizowanie imprez integracyjnych: karnawałowy  bal przebierańców dla uczniów, Dzień Chłopca, Dzień  Kobiet, walentynki, andrzejki, dyskoteki klasowe,  ogniska; zabawa karnawałowa dla rodziców i nauczycieli, rozgrywki sportowe w ramach szkolnych festynów.  3.Wdrażanie do współdziałania w grupie i zespołach  klasowych; dostrzeganie korzyści płynących z tych form  pracy (zapobieganie wyobcowaniu, możliwość wymiany  myśli i doświadczeń): znajomość cech dobrego kolegi,  przyjaciela, gry i zabawy integracyjne, praca w grupach  podczas zajęć edukacyjnych.  4.Reagowanie na wszelkie przejawy przemocy:  Obserwacja zachowań, monitoring szkolny, rozmowy  z wychowawcą i nauczycielami, psychologiem, rodzicami,  kierowanie na zajęcia specjalistyczne, współpraca  z instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia.  5.Uświadamianie odmienności osób niepełnosprawnych,  innych narodowości, wyznania, tradycji kulturowej:  pomoc osobom potrzebującym, udział w akcjach  charytatywnych, pogadanki.  6.Zapoznanie z prawami dziecka wynikającymi z Konwencji Praw Dziecka. Popularyzowanie praw i obowiązków ucznia( konkursy, ankiety wywiadu).  7. Reintegracja zespołu klasowego po powrocie do nauki stacjonarnej z uwzględnieniem potrzeb uczniów w zakresie budowania właściwych relacji społecznych w klasie. | Wychowawcy  Wychowawcy oraz pozostali nauczyciele.  Wychowawcy, nauczyciele, RR, SU.  Wychowawcy.  Wychowawcy, dyrektor szkoły, psycholog.  Wychowawcy, pozostali nauczyciele, S.U.  Wychowawcy, Rzecznik Praw Ucznia. | Na bieżąco, zgodnie z planami wychowawczymi oraz kalendarzem imprez.  Zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych i klasowych.  Na bieżąco w czasie zajęć.  Na bieżąco  Na bieżąco  Zgodnie z planem nauczania i harmonogramem pracy. |
| **Eliminowanie napięć psychicznych**  **spowodowanych niepowodzeniami**  **szkolnymi oraz trudnościami**  **w kontaktach z rówieśnikami, planowanie własnego rozwoju , promowanie idei „uczenia się przez całe życie”.** | 1.Organizacja zajęć: dydaktyczno – wyrównawczych,  zajęć korekcyjno - kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych.  2.Indywidualne rozmowy z psychologiem i pedagogiem.  3.Współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną: organizowanie badań z zakresu gotowości szkolnej, kierowanie uczniów na badania specjalistyczne i zajęcia socjoterapeutyczne( za zgoda rodziców) ; konsultacje. 4.Uświadamianie dzieciom, do kogo mogą się zwrócić  z prośbą o pomoc.  5. Wyjaśnienie idei „uczenia się przez całe życie”. | Dyrektor, nauczyciele specjaliści.  Psycholog, pedagog  Wychowawcy, dyrektor.  Wychowawcy, Rzecznik praw ucznia.  Nauczyciele, wychowawcy | Według potrzeb. PPP.  Według potrzeb.  Według potrzeb.  Według potrzeb.  Według potrzeb. |
| **Pomoc rodzicom i nauczycielom**  **w rozwiązywaniu problemów**  **wychowawczych**  **i opiekuńczych** | 1.Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka  w szkole i poza nią.  2.Dostarczanie aktualnych informacji rodzicom,  nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami.  3.Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem.  4.Zebrania i konsultacje dla rodziców.  5.Zapoznanie rodziców z Konwencją o Prawach Dziecka, Statutem Szkoły i regulaminami poprzez stronę  internetową szkoły (formy papierowe dostępne  w bibliotece szkolnej). 6.Pełnienie opieki nad dziećmi w świetlicy szkolnej  z uwzględnieniem potrzeb rodziców.  7.Pomoc materialna dzieciom z rodzin o niskim statusie  materialnym, niewydolnym wychowawczo oraz  znajdującym się w sytuacji kryzysowej: współpraca  z MOPS-em, asystentami rodzinnymi, pozyskiwanie  sponsorów.  8.Udostępnianie wykazu instytucji, w których można  uzyskać pomoc specjalistyczną.  9.Doskonalenie kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez uczestnictwo, np. w radach szkoleniowych, kursach i szkoleniach., warsztatach. | Wychowawcy.  Dyrektor szkoły, wychowawcy  Wychowawcy.  Wychowawcy.  Nauczyciel odpowiedzialny za prowadzenie strony internetowej szkoły.  Opiekun świetlicy.  Dyrektor szkoły, wychowawcy, pedagog. psycholog  Psycholog, pedagog, Szkolny Rzecznik Praw Ucznia.  Dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele. | Na bieżąco.  Według potrzeb.  Na bieżąco.  Według harmonogramu zebrań.  Na bieżąco.  Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco, według harmonogramu szkoleniowych rad pedagogicznych oraz szkoleniach zewnętrznych. |
| **Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie, wspomaganie roli wychowawczej rodziny.** | 1.Wczesne wykrywanie form przemocy wśród uczniów:  obserwacja, współpraca z pielęgniarką szkolną i psychologiem.  2.Ochrona ofiar przemocy: rozmowa z uczniem i konsultacje z rodzicami, w razie konieczności  wszczęcie procedury Niebieskiej Karty, organizowanie  szkoleń dla rodziców i nauczycieli, współpraca z policją,  sądem, MOPS-em. | Wychowawcy, pielęgniarka szkolna, psycholog, pedagog  Wychowawcy, dyrektor szkoły, psycholog, pedagog; | Na bieżąco.  Na bieżąco, według potrzeb. |
| **Wzmocnienie edukacji ekologicznej poprzez rozwijanie postaw odpowiedzialnych za środowisko naturalne.** | 1.Włączenia do nauczycielskich planów wynikowych, do planów pracy kół zainteresowań tematów i zagadnień związanych z kształtowaniem wśród uczniów postaw odpowiedzialnych za środowisko naturalne.  2.Organizowanie wyjazdów w teren, do naturalnego środowiska /wycieczki edukacyjne, przyrodnicze/.  3. Organizowanie spotkań z leśnikami, rolnikami, hodowcami w celu pokazania w szerszej perspektywie problemów związanych z ochroną naturalnego środowiska. | Wszyscy nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowań /ekologiczne, turystyczne, teatralne, redakcyjne/ opiekunowie organizacji szkolnych; | Według planów i harmonogramów pracy. |